

Аннотации дисциплин
направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение направленность
(профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн

ИСТОРИЯ

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 48 часов аудиторных занятий, 33 часа самостоятельной работы. Форма контроля – экзамен (27 часов).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность Отечественной и мировой истории;
- основные закономерности общественно-исторического развития и роль России в мировом сообществе;
- место и роль ведущих государственных и общественных деятелей в истории;
- современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и в мире;
- тенденции мирового исторического процесса и особенности современного этапа развития.

Уметь:

- находить, классифицировать историческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов;
- определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- анализировать современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и в мире.

Владеть:

- навыками объективной оценки общественно-исторических процессов;
- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- навыками использования исторических источников при анализе проблем;
- методами систематизации знаний для создания целостной картины жизнедеятельности общества того или иного изучаемого периода;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов аудиторных занятий, 33 часа самостоятельной работы, экзамен (27 часов).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- понимать значение философской культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества;
- понимать сущность и значение философской информации в развитии современного информационного общества;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- движущие силы и закономерности развития современного социума, место человека в обществе, в социальной системе.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- определять основные понятия;
- сравнивать изучаемые явления и процессы;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной социальной жизни;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к письменным и устным ответам;
- логически выстраивать письменный текст и устное выступление;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на методы философии.

Владеть:

- культурой философского мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию философской информации
- способность выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (288 часов), из них 132 часа аудиторных занятий, 129 часа самостоятельной работы. Форма контроля – экзамен (27 часов).

После изучения дисциплины “Иностранный язык” студенты должны иметь следующие навыки:

Уметь:

- декодировать без словаря тексты общекультурного, общегуманитарного и страноведческого характера, построенные на общеупотребительной лексике (обязательный минимум) и извлекать из них не менее 70% имеющейся в тексте информации фактического характера;
- декодировать с помощью словаря тексты повышенной сложности общепедагогического и узкоспециального характера;

- извлекать из подобных текстов информацию, необходимую для профессиональных целей и отвечать на вопросы, задаваемые партнером; владеть навыками компрессии информации, составления аннотации текста и резюме;
- поддерживать разговор с потенциальным зарубежным партнером по общеразговорной тематике; реагировать на информацию, исходящую от потенциального партнера и отвечать на несложные вопросы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины является формирование компетенций:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ кредита (72 часа), из них 12 лекций, 20 практик, 13 часов самостоятельной работы и экзамен (27 часов).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- сущность экономических отношений в обществе;
- общеметодологические основы экономического развития;
- виды и основные характеристики предприятия, типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве;
- макроэкономические пропорции национальной экономики;
- теоретические основы экономической политики государства.

Уметь:

- применять экономическую терминологию и основные экономические категории;
- проводить расчеты экономических показателей.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками критического восприятия экономической информации;
- приемами грамотного обобщения экономических событий в стране и в мире;
- различать позитивные и негативные тенденции в экономическом положении страны, отрасли и предприятия.

ХИМИЯ

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Химия является формирование у студентов компетенций:

- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов (4 зет), из них 66 часов аудиторных занятий, в том числе в интерактивной форме 20 часов, 123 часа самостоятельной работы, экзамен, курсовой проект.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные понятия химии: атом, молекула, химический элемент и химическая связь;

- свойства неорганических соединений и материалов;
- ключевые свойства органических соединений и красителей.

Уметь:

- решать типовые химические задачи;
- объяснять химические свойства элементов и их соединений;
- применять теоретические положения для описания конкретных химических реакций.

Владеть:

- методами химической идентификации: качественный и количественный анализ;
- навыками постановки эксперимента при изучении химических реакций;
- способами ориентации в источниках информации (профессиональные журналы, сайты, образовательные порталы)
- самостоятельно решать нестандартные практико-ориентированные задачи (кейс-задания), комбинируя известные методы и привлекая знания из разных дисциплин;

ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины - формирование компетенций:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих,служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов, из них 110 часов аудиторных занятий, 79 часов самостоятельной работы, в том числе в интерактивной форме 40 часов, 27 часов экзамен.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать и уметь:

- иметь представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- иметь представление о видах программного обеспечения, их назначении;
- уметь работать в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем;
- сформировать умения анализа предметной области. Разработки концептуальной модели;
- сформировать навыки разработки и отладки алгоритмов решения задач из различных областей деятельности человека.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» является развитие следующих компетенций:

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- готовности к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 68 часов аудиторных занятий (в интерактивной форме 24ч), 76 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение и функции организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности;
- об общих закономерностях роста и развития организма детей и подростков;
- о развитии речевой функции у детей;
- о методах определения функциональной готовности детей к обучению в школе;
- о физиологических и психофизиологических особенностях детей и подростков в разные периоды их развития;
- о критических периодах развития; об особенностях высшей нервной деятельности (ВНД) детского организма.
- о классификации типов ВНД и особенностях педагогического подхода к детям с различными типами ВНД;
- об особенностях эмоций у детей и подростков;
- физиологической сущности утомления и переутомления дошкольников и факторах, их вызывающих.

Уметь:

- применять знания основ физиологии и психофизиологии при изучении педагогических дисциплин,
- осуществлять поиск применения знаний в различных нестандартных педагогических ситуациях:
- разрабатывать необходимые для новых ситуаций подходы в осуществлении анатомо-физиологических требований к организации учебно-воспитательного процесса школьников.

Владеть:

- практическими и исследовательскими навыками для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины - формирование компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий: 12 лекций и 20 практических занятий, 40 часов самостоятельной работы, в интерактивной форме 10ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране, возможности овладения специальностью в вузе;
- место и роль профессионально-педагогического университета, института, факультета, кафедры в подготовке бакалавров - педагогов профессионального обучения для соответствующих отраслей, успехи вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;
- основы культуры учебного труда и отдыха, самоменеджмента, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;

- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Уметь:

- планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент;
- применять эффективные способы усвоения знаний;
- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины;
- разработать и проводить профессионально-ориентационную беседу в образовательных учреждениях о направлении подготовки «Профессиональное обучение».

Владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.);
- способами анализировать учебную информацию;
- навыками разрабатывать индивидуализированные программы собственного профессионального становления;
- способами развития профессионального самосознания, самовоспитания и самообразования на основе самоанализа, самоконтроля собственной учебно-профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Цели и задачи дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 72 часов аудиторных занятий, в том числе 38 часов в интерактивной форме, 108 часов самостоятельной работы. Форма контроля - зачет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата, методы педагогических исследований;
- систему общего и профессионального образования Российской Федерации и тенденции ее развития;
- теории целостного педагогического процесса и практика их реализации в учебных заведениях начального профессионального образования: понятия педагогического процесса, общее и особенное в педагогических процессах, педагогические закономерности, компоненты педагогического процесса, управление педагогическими процессами;
- основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязь, специфика для учебных заведений начального профессионального образования;
- общепедагогические принципы, дидактические принципы, принципы профессионального образования;

- основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов - обучения и воспитания: цели, содержание, методы, формы, средства в системе профессионального образования;

- основы педагогического проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений начального профессионального образования;

- актуальные проблемы современной общей и профессиональной педагогики.

Уметь:

- использовать психолого-педагогические знания;
- анализировать и интерпретировать различные теоретические представления разрабатываемые в общей и профессиональной педагогике;

- определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач;

- использовать методы педагогических исследований;

- анализировать и прогнозировать тенденции развития системы образования в России и за рубежом;

- проводить аналогии, сравнивать, классифицировать, обобщать педагогические процессы в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;

- выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач;

- использовать последовательность проектировочных действий при разработке педагогических систем, процессов и ситуаций;

- ориентироваться в предлагаемых индивидуальных педагогических проектах;

- создавать и обосновывать собственные концепции решения педагогических проблем;

- самостоятельно работать с научной педагогической литературой, развивать свои педагогические способности.

Владеть:

- способами организации педагогического исследования;

- навыками анализа целостного педагогического процесса;

- приемами проектирования педагогических систем, процессов и ситуации в учебно-воспитательном процессе учебных заведений начального профессионального образования.

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью дисциплины является развитие компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- готов использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК 10).

Трудоемкость учебной дисциплины

составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, в том числе 10 часов в интерактивной форме, 40 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;

- основы просвещенческой деятельности;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в 00 СПО (ПК-3);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, в том числе 10 часов в интерактивной форме, 40 часов самостоятельной работы. Форма контроля — зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность педагогических технологий;
- соотношение и взаимосвязь педагогических категорий: теория, система, методика и технология;
- теоретические основы педагогических технологий; особенности общепедагогических, дидактических и воспитательных технологий;
- научные подходы к рассмотрению проблемы педтехнологии: взаимосвязь педагогической ситуации и педагогической задачи; классификационные признаки педагогических технологий, различные подходы (основания) к классификации педагогических технологий;
- классификацию технологий по этапам целостного педагогического процесса.

Уметь:

- моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
- решать педагогические задачи различных видов в целостном педагогическом процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения;
- конструировать и использовать деловые игры;
- применять интерактивные технологии в целостном педагогическом процессе;
- осуществлять мониторинг целостного педагогического процесса в учреждениях профессионального образования;
- проводить анализ и самоанализ деятельности.

Владеть:

- технологией организации эффективного педагогического общения;
- технологией эффективного решения педагогических задач;
- навыками конструирования педагогического процесса;
- технологией диагностирования, оценки и контроля результатов образовательного процесса;

- навыками использования педагогических программных средств организации целостного педагогического процесса;
- навыками работы с современными интерактивными дистанционными технологиями.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 66 часов аудиторных занятий, из них 20 часов в интерактивной форме, 51 час самостоятельной работы и 27 часов - экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, цели, задачи и основные категории и понятия психологии профессионального образования;
- теории учебной и трудовой мотивации;
- основы теории развития;
- основы концепции системно-деятельностного подхода к профессиональному образованию;
- основы личностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании;
- методы диагностики, формирования и развития профессиональных способностей;
- методику организации и проведения диагностических мероприятий;
- технологии и методики прогнозирования развития личности рабочего и его индивидуальной образовательной траектории;
- закономерности личностного развития обучающегося (рабочего, специалиста);
- характеристику структурных компонентов направленности;
- характеристику и условия формирования профессиональных деформаций;
- характеристики этапов профессионального становления личности;
- характеристику кризисных состояний и методы конструктивного разрешения кризисных ситуаций в профессиональном становлении личности.
- основы возрастной и жизненной периодизации развития личности, основные характеристики периодов;
- наиболее распространенные и эффективные методики психодиагностических исследований;
- нормативную документацию, регламентирующей деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- правила и приемы аргументации педагогических требований;
- теоретические и практические основы субъект-субъектного взаимодействия;
- типовые правила поведения педагога в неопределенной педагогической ситуации;
- социальные и профессиональные нормы профессионально-педагогической деятельности: личность и деятельность педагога профессиональной школы;
- перспективы социально-психологического развития профессии;

- основы аксиологической концепции в психологии труда;
- основные методы формирования знаний, приемы формирования и развития умений и навыков;
- основы теории научения.

Уметь:

- мотивировать обучающихся (рабочих и специалистов) к саморазвитию и профессиональному росту;
- эффективно планировать и организовывать процесс собственной профессиональной деятельности;
- эффективно организовывать деятельность обучающихся;
- диагностировать уровень профессиональных способностей и достижений;
- работать с информационными источниками, информацией, определять инновационный потенциал преподаваемой дисциплины и методики преподавания в развитии творческих способностей;
- анализировать внутренний потенциал личностного развития обучающегося (рабочего, специалиста);
- определять и формировать направленность личности на профессиональное и личностное развитие;
- определять перспективный уровень развития профессионально важных личностных качеств и свойств;
- планировать, организовывать, проводить, анализировать результаты мероприятий диагностического характера с целью определения уровня развития личности обучающегося (рабочего, специалистов);
- подбирать необходимый диагностический инструментарий для проведения диагностических мероприятий;
- работать с нормативной документацией, регламентирующей деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- аргументировать педагогические требования, убеждать в их целесообразности, внушать социально и профессионально важные установки;
- организовывать психолого-педагогическое взаимодействие в контексте образовательного процесса;
- распознавать, оценивать, находить причинно-следственные связи, принимать решения в ситуациях неопределенности и педагогической проблематичности;
- рефлексировать, соотносить уровень собственного развития с социальными и профессиональными нормами;
- ориентироваться в социально-экономической ситуации, определять ближние и дальние собственные профессиональные цели;
- придавать образовательному процессу аксиологическую профессиональную направленность.

Владеть:

- способами организации психологического исследования;
- навыками анализа процесса профессионального становления личности на этапе профессионального образования;
- приемами диагностики и проектирования сценариев профессионального развития и становления личности на этапе профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), из них 32 ч. аудиторных занятий, 40 ч. самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический материал по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме программы;
- возможные факторы риска для здоровья человека и их последствия;
- различные виды опасности, их проявления и последствия;
- характер, техногенных аварий и катастроф (при транспортных авариях, на пожаре, при авариях с угрозой выброса химических и радиоактивных веществ и т.д.);
- о явлении терроризма как глобальной проблемы современности, о причинах возникновения вооруженных конфликтов;
- о возможных чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, наиболее вероятных в Башкортостане и правилах безопасного поведения в случае их возникновения.

Уметь:

- распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания, определять способы защиты от них;
- формировать убеждение о негативном влиянии на здоровье человека наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения;
- применять правила безопасного поведения в местах повышенной опасности;
- использовать средства и способы защиты в ЧС;

Владеть:

- навыками приемами защиты, позволяющими свести к минимуму возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи и самопомощи при травмах и острых заболеваниях;
- педагогическими приемами формирования у школьников безопасного типа поведения.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины. Целью физического воспитания студентов является развитие компетенций:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, из них 360 часов аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины - формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 68 часов аудиторных занятий, в том числе в интерактивной форме 20 часов, 49 часов самостоятельной работы, экзамен (27 часов) и зачет.

В результате освоения содержания учебного курса студент должен

Знать:

- понятия «государство» и «право» и их роль в развитии общества;
- принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;
- понятие и признаки права, его структуру и действие;
- конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти;
- основные правовые нормы гражданского, трудового, семейного, экологического и административного права;
- понятие преступления и виды наказания за его совершение, понятие уголовной ответственности, ее цели принципы, порядок применения.

Уметь:

- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и в мире;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- понимать смысл нормативно-правовых актов;
- использовать предоставленные российским законодательством права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство;
- применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

Владеть навыками:

- практической работы с нормативно-правовыми актами, применять нормы отраслей права к конкретным жизненным ситуациям;
- научно-исследовательской работы, быть способными продолжать процесс изучения отраслей законодательства, науки и учебного курса самостоятельно

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа: 72 часа аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфичные для башкирского языка звуки и буквы, лексический минимум, предлагаемый программой, расположение слов в предложении, синтаксический анализ предложения.

Уметь:

- правильно применять по значению слова в речи, составлять монолог, диалог, рассказ в соответствии предлагаемой ситуации, интонационно правильно составлять

предложение, задавать вопросы и отвечать, выступать в устной и письменной форме, составлять рассказы по картинам, перевести тексты.

Владеть:

- навыками говорения, беглого чтения, перевода и пересказа прочитанного.

ИСТОРИЯ ИСКУССТВ

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов-бакалавров профессионального обучения ДПИ и дизайну в средних специальных учебных заведениях и в системе дополнительного обучения, обладающих следующими компетенциями:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них: на ОДО - 30 часов аудиторных занятий, 42 часа самостоятельной работы и зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хронологию смены стилей и развития художественных школ;
- творчество ведущих мастеров русского и западноевропейского искусства;
- принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения ДПИ (важно обратить внимание на разнообразие и преемственность принципов соотношения формы, содержания и смысла в произведениях, относящихся к различным культурным периодам;
- профессиональную терминологию.

Уметь:

- устанавливать связь теории с практикой; разбираться в вопросах теории, конструктивно и грамотно излагать материал, используя профессиональные обороты и термины;
- понимать специфику различных видов искусства;
- свободно ориентироваться в историческом материале, выявлять стилистические особенности произведения ДПИ, выделять магистральные направления его развития.

Владеть навыками:

- творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа произведений ДПИ:
 - а) сравнительно-стилистического, который позволяет включить рассматриваемое произведение ДПИ в определенный временной контекст; даёт возможность проследить структурные изменения в творческом методе создателей ДПИ;
 - б) историко-типологического, раскрывающего исторические закономерности создания и функционирования произведения ДПИ, степени значимости анализируемого памятника для определенной национальной художественной школы.

WEB-ДИЗАЙН

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).

Трудоемкость учебной дисциплины

по направлению 051000 «Профессиональное обучение» с профилем «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»:

составляет 6 зачетных единицы (216 часов), из них 86 часов аудиторных занятий, 130 часа самостоятельной работы, 2 зачета, в том числе в интерактивной форме 20 часов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия разработки веб -дизайна, историю и процесс становления цифровой информационной технологии, набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;

- основные принципы использования языка HTML;
- принципы работы с Web-редакторами;
- основные средства редактирования Web-страниц;
- типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
- основные принципы WEB-дизайна;
- как подготовить свой сайт к публикации в Интернет;

Уметь:

- готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
- пользоваться средствами Web-редактора для написания страницы: создавать страницу, использовать гиперссылки, форматировать текст, пользоваться таблицами;
- осуществлять разметку страницы;
- подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
- пользоваться фреймовыми технологиями;
- полностью графически разрабатывать и создавать WEB-сайт.

Владеть навыками:

- использования графических пакетов компьютерной графики для создания веб-страниц;
- технологии подручных текстовых или профессиональных редакторов для разработки и создания локального сайта.

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 96 часов аудиторных занятий, 93 часа самостоятельной работы, 27 часов – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологические методы изготовления элементов конструкций строительных материалов, методы повышения эффективности использования материалов;
- иметь представление о направлениях совершенствования технологии производства строительных материалов и изделий, перспективах использования строительных материалов.

Уметь:

- использовать основные свойства строительных материалов.

Владеть:

- навыками определения физико-механических свойств строительных материалов.

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 60 часа аудиторных занятий, 57 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия цветоведения, теории и положения науки о цвете, а именно, о природе света и цвета, о цветовых системах и моделях, о видах цвета и типах его классификации, об эстетической значимости цвета и его психологическом воздействии на человека, о цветовых ассоциациях, о законах цветовой гармонии, о методах и способах организации цветового решения в объектах дизайна и т.д., психологию визуального восприятия цвета (психофизические законы, механизмы восприятия).

Уметь:

- использовать знания в практической работе при гармонировании цветовых оттенков, подборе вариантов цветовых сочетаний и эффектной расстановке акцентов с целью создания убедительного и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении, соответствующего индивидуальному заказу и массовому спросу потребителя;

- работать в группе специалистов различных направлений профессиональной деятельности, направленной на создание объектов дизайна.

Владеть навыками:

- гармоничной подборки оттенков (колеров) и их получения механическим и оптически-иллюзорным способами;

- технического воплощения и проектно-изобразительного оформления оригинального цветового образа в процессе дизайнерской деятельности и грамотного создания цветовых решений в дизайн-проекте.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ТКАНИ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально- педагогических задач (ПК-13);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия декоративного рисунка и стилизации, о видах орнамента и типах его классификации, о физических и химических свойствах металлов, об инструментах и приспособлениях;

Уметь:

- использовать знания в практической работе при создании убедительного и выразительного декоративно стилизованного образа в проектном (дизайнерском) решении, соответствующего индивидуальному заказу и массовому спросу потребителя;
- работать в группе специалистов различных направлений профессиональной деятельности, направленной на создание объектов дизайна;

Владеть навыками:

- работы различными инструментами и приспособлениями, химическими веществами, технологиями обработки металлов и сплавов.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТАЛЛ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально- педагогических задач (ПК-13);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 30 часов аудиторных занятий, в том числе 16 часов в интерактивной форме, 40 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия декоративного рисунка и стилизации, о видах орнамента и типах его классификации, о физических и химических свойствах металлов, об инструментах и приспособлениях.

Уметь:

- использовать знания в практической работе при создании убедительного и выразительного декоративно стилизованного образа в проектном (дизайнерском) решении, соответствующего индивидуальному заказу и массовому спросу потребителя;
- работать в группе специалистов различных направлений профессиональной деятельности, направленной на создание объектов дизайна.

Владеть навыками:

- работы различными инструментами и приспособлениями, химическими веществами, технологиями обработки металлов и сплавов.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА СТЕКЛА

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально- педагогических задач (ПК-13);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины. Дисциплина рассчитана на 72 часа в 6 семестре (аудиторных – 30, из них: лабораторных – 30; СРС – 42 часа, в т.ч. в интерактивной форме 16 часов, зачет).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия декоративного рисунка и стилизации, о видах орнамента и типах его классификации, о физических и химических свойствах металлов, об инструментах и приспособлениях.

Уметь:

- использовать знания в практической работе при создании убедительного и выразительного декоративно стилизованного образа в проектом (дизайнерском) решении, соответствующего индивидуальному заказу и массовому спросу потребителя;
- работать в группе специалистов различных направлений профессиональной деятельности, направленной на создание объектов дизайна.

Владеть навыками

- работы различными инструментами и приспособлениями, химическими веществами, технологиями обработки металлов и сплавов.

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины «Прикладная экономика» является формирование таких компетенций, как:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ кредита (72 часа), из них 12 лекций, 20 практик, 40 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт жизненного цикла производства продукции;
- методы расчета эффективности деятельности предприятия, управление издержками, формирования и распределения прибыли;
- методы и процессы бизнес-планирования;
- методы адаптации предприятия к условиям внешней среды, составления текущих и перспективных планов его развития;
- основы прикладных исследований в области форм и методов управления предприятиями, оценки эффективности принимаемых решений;
- основы расчета производственной программы и мощности;
- основы расчета эффективности использования основных фондов;
- расчет эффективности использования оборотных средств предприятия.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в ходе последующего обучения в соответствии с утвержденным учебным планом;
- пользоваться специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- использовать навыки самостоятельных теоретических исследований и практических разработок;
- пользоваться справочной литературой, нормативно-правовыми актами для поиска необходимой информации;
- проводить необходимые расчеты эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

- представлениями о правовых, организационных и экономических аспектах своей профессиональной, социальной и инновационной деятельности;
- основами управленческой, инновационной и предпринимательской деятельности.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины «Культурология» является развитие следующих компетенций:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы, в том числе в интерактивной форме 10 часов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и типы культур;
- основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
- особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории.

Уметь:

- анализировать основные этапы эволюции культуры;
- анализировать сходства и отличия развития культуры за рубежом, в России;
- прослеживать сходства и различия развития культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего;
- выявлять факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой культуры.

Владеть:

- способами объяснения феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;
- навыками приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

МАРКЕТИНГ

Цели и задачи дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 66 часов аудиторных занятий (в интерактивной форме 20 часов), 51 час самостоятельной работы, 27 часов – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет дисциплины «маркетинг», функции, принципы методы маркетинга, задачи маркетинга на современном этапе;
- законы функционирования рынка и средства его регулирования;
- тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения;
- экономическое регулирование деятельности предприятия;
- методы формирования и выявления новых потребностей, оценки их роли в структуре потребностей различных групп потребителей;
- подходы к разработке товарной и коммуникационной политики предприятия;
- стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж.

Уметь:

- пользоваться экономической информацией, показателями экономической деятельности предприятия, отраслей, секторов экономики и регионов, семейных бюджетов, бюджетно-налоговой системы на федеральном и республиканском уровнях;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды предприятия,
- принимать маркетинговые решения в различных ситуациях,
- правильно выбирать цели, методы и стратегию ценообразования,
- создавать систему коммуникаций по продвижению товара,
- формировать имидж фирмы.

Иметь навыки:

- использования специфического понятийного аппарата применительно к анализу конкретных факторов деятельности предприятий;
- выполнения расчетно-графических работ;
- анализа статистической информации,
- преподавательской работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- осознание культурных ценностей, понимание роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий (в интерактивной форме 10 часов), из них 14 часов лекционных, 18 часов практических, 40 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категориальный и методологический аппарат политологии;
- взаимосвязь политической сферы общества с другими сферами;
- принципы функционирования политики в обществе;

Уметь:

- объяснять суть политического феномена;
- оперировать категориями политологии;

- применять методологию политологии для выработки самостоятельного понимания происходящих в политической сфере общества процессов ;
 - ориентироваться в изменениях современного политического процесса;
 - вести диалог с представителями различных политических течений и идеологий;
- Владеть навыками:**
- политического мышления, оценивания и действия;

ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

Задачи дисциплины:

- дать фактические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества, ознакомить с основными принципами прикладной экономики, раскрыть содержание базовых понятий и их взаимосвязь,
- сформировать знания, позволяющие воспринимать экономическую политику государства,
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов,
- научить студентов неэкономических специальностей, изучающих предмет «Прикладная экономика», самостоятельно принимать экономические решения при помощи решения задач,
- сформировать умение выносить аргументированное суждение по экономическим вопросам, сформировать навыки анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часов, аудиторных 32 часа из них 14 часов лекционных и 18 часов практических занятий. СРС 40 часов.

В результате освоения содержания дисциплины будущий гуманитарий должен:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции основных разделов курса,
- основные базовые концепции прикладной экономики,
- о необходимости соблюдения макроэкономических пропорций и их особенностях, различать экономические ситуации, в том числе мотивы поведения производителя и потребителя,
- сущность фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики, о сути стабилизационной политики государства,
- методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшие методы анализа экономических явлений.

Уметь:

- анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, в том числе стабилизационной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной политики государства,
- понимать современную экономическую политику государства, сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция), экономическую роль и функции государства в рыночной экономике, основные направления и особенности экономической политики государства (финансовой, кредитно-денежной, социальной и др.), сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и

недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы.

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах прикладной экономики,
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, например, определять современную ценность будущих благ,

Владеть:

- категориальным аппаратом на уровне понимания и свободного воспроизведения,
- навыками понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов,
- основными знаниями из области прикладной экономики в собственной хозяйственной деятельности,
- при необходимости использовать инструментарий экономических исследований для анализа текущих экономических проблем (например, при проведении внеклассных мероприятий в школе), применять знания, умения и личные качества для приобретения дополнительных знаний в области экономики, использовать навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 58 часов аудиторных занятий, 86 часов самостоятельной работы, в том числе в интерактивной форме 20 часов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экологические проблемы современности;
- связь экологического дизайна с другими видами дизайна;
- задачи экологического дизайна;
- исторические этапы развития экологического дизайна;
- классификацию проявлений экологического дизайна;
- принципы формирования экопространства;
- этапы проектирования; требования к проектированию объектов дизайна.

Уметь:

- оперировать теоретическими знаниями по экологическому дизайну в художественно-творческой и педагогической видах деятельности;
- самостоятельно работать со специальной литературой и сайтами в Интернет;
- творчески генерировать и воплощать идеи в систему художественно-пластических образов, символов, знаков;
- профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, создания образного единства;
- поэтапно разрабатывать проекты;
- использовать в профессиональной деятельности выразительные и художественно-изобразительные средства;

Владеть навыками

- экологического поведения;
- воплощения идей в дизайнерском, проектно-графическом решении;

- целесообразного выбора экологических материалов;
- экономии ресурсов при проектировании объектов дизайна.

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).

Трудоемкость учебной дисциплины:

составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 62 часа аудиторных занятий, 82 часа самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию построения строительного чертежа и особенности его выполнения;
- способы изображения пространственных форм архитектурных объектов на плоском чертеже;
- основные способы решения задач;
- основные приемы построения простых архитектурных объектов;
- назначение и содержание стандартов ЕСКД по темам курса;
- основные правила оформления архитектурно-строительных чертежей;
- правила выполнения изображений на чертежах;
- требования к составу проекта и этапам его разработки.

Уметь:

- проектировать и конструировать несложные архитектурные объекты;
- применять теоретические знания при выполнении строительных чертежей, перспективных изображений и чертежей в проекциях с числовыми отметками;
- выполнять перспективные построения архитектурных элементов и строительных форм;
- решать основные метрические и позиционные задачи на плоском чертеже;
- выполнять и читать чертежи деталей в соответствии со стандартами ЕСКД.

Владеть навыками:

- чтения и выполнения строительных и топографических чертежей;
- владения теоретическими сведениями об архитектурном проектировании и использования первоначального опыта практической проектно-графической работы в профессиональной деятельности художника и педагога-дизайнера.

ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторных занятий, в том числе 10 часов в интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия эргономики и факторы, определяющие эргономические требования;
- антропометрические характеристики человека;

- основные принципы и приемы проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды;
- специфические требования для реализации полноценной жизнедеятельности в интерьерных и открытых городских пространствах.

Уметь:

- оперировать теоретическими знаниями по эргономике в художественно-творческой деятельности;
- самостоятельно работать со специальной литературой и сайтами в Интернет;
- учитывать человеческие факторы при дизайн-проектировании среды, ее оборудования и предметного наполнения;
- создавать комфортную среду обитания во всех сферах человеческой жизнедеятельности среды, предназначенной для жилья, труда или отдыха.

Владеть:

- навыками использования эргономических методов в проектировании среды.

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАСЧЕТЫ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудоемкость учебной дисциплины :

составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторных занятий, в том числе 20 часов в интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- краткую историю этапов формирования строительно-отделочных работ;
- современные тенденции планировки и дизайн-проектирования интерьера;
- основы организации строительно-отделочных работ и производства лакокрасочных и других строительно-отделочных материалов;
- основы композиции организации архитектурной среды;
- технологию проведения ремонтных работ в функциональных «мокрых» зонах;
- основные свойства строительных материалов, их стандартизацию и классификацию;
- технологии строительно-отделочных работ;
- основные операции по ремонту, облицовке и покраске потолка, стен, пола; правила зонирования помещения; материалы, оборудование штукатурных, малярных и отделочных работ;
- технологии выполнения художественных видов работ в интерьере; принципы организации предметного наполнения интерьера.

Уметь:

- использовать знания в практической работе при осуществлении строительно-отделочных работ, проектировать дизайн интерьеров, соответствующих индивидуальным заказам и массовому спросу потребителя;
- работать в группе специалистов различных направлений профессиональной деятельности, направленной на создание объектов дизайна.

Владеть навыками:

- дизайн-проектирования интерьерной среды с элементами художественно-эстетического её оформления;
- создания оптических иллюзий в дизайне интерьера, средствами отделки поверхностей;

- профессионального подбора соответствующих проекту строительно-отделочных материалов, их сметывания и проведения строительно-отделочных (малярных, штукатурных, обоевых, облицовочных, художественно-декорационных) видов работ в интерьере.

МЕТОДИКА ДЕКОРАТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:

- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 32 часов аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специальную терминологию; теорию создания вариантов декоративного решения, основы теории композиции;
- основные приемы выполнения формальных композиций и стилизованных изображений.

Уметь:

- создавать декоративные решения композиций, владеть различным художественным материалом и использовать его уникальные качества в оригинальных композициях;
- оперировать теоретическими знаниями по теории композиции; самостоятельно работать со специальной литературой и сайтами в Интернете.

Владеть навыками:

- условного изображения объектов действительности;
- поэтапного ведения рисунка от натурной постановки до обобщенного декоративного образа;
- выбора материала и техники выполнения декоративной композиции.

ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий (в интерактивной форме 15ч.), 40 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- связь психологии творчества с другими науками;
- актуальные проблемы современной психологии творчества;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности;
- психологическую сущность и структуру творческой деятельности;
- современные формы и методы организации творческого процесса;
- психологические проблемы оценки творчества;
- проблемы профессионально-личностного роста, психологические вопросы освоения творческой деятельности;
- психологическую сущность творчества, его критерии;
- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы творчества;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующим общим и специфическим закономерностям творчества;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и осуществлять собственный профессионально-личностный рост;
- использовать приемы саморегуляции и психологической разгрузки, основные приемы аутотренинга;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- рационально организовывать образовательный процесс с целью укрепления и охраны здоровья учащихся, выполнять правила и нормы, обеспечивающие охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе;
- использовать личностно-ориентированные подходы к обучающимся с учетом их индивидуальных характеристик;
- анализировать и выявлять психологические условия и механизмы образовательного процесса, психологические особенности его субъектов;
- ставить педагогические задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

Владеть:

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
- способами проектной и инновационной и творческой деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- диагностикой личностного и индивидуального развития учащихся, результатов обучения;
- разнообразными способами и средствами оценки качества образования и творчества;
- различными формами презентации результатов учебно-познавательной и творческой деятельности;
- основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;

- способами организации культурно-просветительской деятельности на основе использования возможностей региональной культурной образовательной среды.

ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, из них 26 часов аудиторных занятий, в том числе в интерактивной форме 15 часов, 46 часов самостоятельной работы, зачет.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- о формировании предметно-пространственной среды в эпоху ремесленного производства;
- о духовно-материальной культуре эпохи Средневековья, Возрождения;
- о стилевых особенностях в формировании предметно-пространственной среды в 17, 18, 19 веках;
- о формировании материальной культуры 20 века;
- об истории возникновения дизайна, современных тенденциях и перспективах его развития;
- основные направления и формы эстетического освоения предметно-пространственной среды;
- теоретические основы, методы и приёмы современного дизайнерского проектирования;
- основные направления деятельности по художественному проектированию предметно-пространственной среды.

Уметь:

- определять стилевые особенности предметов материальной культуры;
- применять методы и приёмы современного дизайнерского проектирования.

Владеть:

- навыками анализа проектов как результата деятельности художника дизайнера;
- передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды.

ИСТОРИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, из них 26 часов аудиторных занятий, 46 часов самостоятельной работы и зачет.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- виды классификации декоративно-прикладного искусства;
- об основных методах и технологиях декоративно-прикладного искусства в исторической эволюции;
- предметный мир, декоративно-прикладное искусство цивилизации Запада;
- развитие ремесла и декоративно-прикладного искусства в России X-XVII веках;
- европейское декоративно-прикладное искусство в XVIII-XIX вв.;
- декоративно-прикладное искусство XX века;
- культурные традиции родного края, народное художественное творчество.
- знание шедевров декоративно-прикладного искусства;
- должен узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.

Уметь:

- анализировать произведения декоративно-прикладного искусства, оценивать художественные особенности языка декоративно-прикладного искусства.
- определять стилевые особенности предметов материальной культуры;
- применять методы и приёмы современного проектирования.

Владеть:

- навыками анализа предметов как результата деятельности художника;
- передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА С ОСНОВАМИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них ОДО - 64 часа аудиторных занятий (в интерактивной форме 28 часов), 53 часа самостоятельной работы, 27 часов – зачет и экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию построения технического чертежа;
- способы изображения пространственных форм различных объектов на плоском чертеже;
- способы решения задач на определение линии взаимного пересечения поверхностей;
- основные приемы построения аксонометрических проекций геометрических объектов;
- назначение и содержание стандартов ЕСКД по темам курса;
- основные правила оформления чертежей;
- правила выполнения изображений на чертежах;
- теорию построения изображений в системе центральных проекций;

- способы построения перспективных изображений.

Уметь:

- строить ортогональные проекции точек, линий, поверхностей;
- выполнять построения перспективных изображений элементов пространства, интерьера и архитектурных форм;
- решения основных метрических и позиционных задач на плоском чертеже;
- выполнения и чтения чертежей деталей в соответствии со стандартами ЕСКД.

Владеть навыками:

- использования теоретических сведений инженерной графики, основ проектирования и первоначальный опыт практической работы в профессиональной деятельности художника-дизайнера и педагога-дизайнера.

ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ

Цель дисциплины - развитие компетенций:

- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Трудоемкость учебной дисциплины. Дисциплина рассчитана на 12 зачетных единиц (432 часа), из них 172 часа аудиторных, 206 часов самостоятельной работы, 54 часа – экзамены.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специальную терминологию;
- основы изобразительной грамоты: способы изображения плоской, объемной и пространственной форм;
- требования к подготовке рабочего места художника;
- принципы организации художественной мастерской;
- основные способы реалистичной передачи материала изображаемых объектов;
- основные правила оформления учебных и творческих работ;
- технические возможности графических и живописных материалов.

Уметь:

- выполнять изображения с натуры, использовать выразительные (технические, изобразительные) возможности графического и живописного материала в кратковременных набросках, зарисовках, эскизах и длительных композициях;
- передавать светотень на плоских, объемных и пространственных формах, стилизовать форму, организовать творческий процесс рисовальщика и живописца.

Владеть навыками:

- анализа живописных и графических работ, выполнения различных видов изображения;
- целесообразного использования изобразительных средств при создании живописных и графических композиций;
- организации и контроля технологического процесса в учебных и художественных мастерских.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОБМЕРНАЯ)

Цель практики – развитие и формирование компетенций:

- готовности к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- способности выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).

Трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы 54 часа (1 неделя).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности технологических процессов изготовления керамических композиционных материалов;
- характеристики различных свойств материалов, применяемых для изготовления продукции дизайна;
- основы организации промышленного производства, принципы составления технологических регламентов, технологических маршрутных и инструкционных карт, инструкции по технике безопасности.

Уметь:

- анализировать работу по производству конструкционных материалов.

Владеть:

- навыками организации процесса изготовления художественных изделий из керамики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЛЕНЭРНАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики – развитие и формирование компетенций:

- готовность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные этапы технологии изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Уметь:

- определять вид ДПИ, основные художественные материалы, из которых изготовлено изделие ДПИ.

Владеть:

- навыками составления технологической карты по изготовлению изделия ДПИ и навыками эскизирования.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – развитие и формирование компетенций:

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в 00 СПО (ПК-3);

- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

Трудоемкость практики составляет 4,5 зачетные единицы - 162 часа (3 недели).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- работы образовательной организации, основные направления ее развития, особенности учебно- воспитательного процесса, нормативные документы по организации педагогической деятельности.

Уметь:

- разрабатывать тематическое планирование уроков, план-график воспитательных мероприятий, подготовить дидактический материал, наглядные пособия. ТСО к урокам и внеклассным мероприятиям.

Владеть

- навыками проведения индивидуальной работы с учащимися с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по педагогике и психологии;

- проведения внеклассной работы по предмету;

- планирования, организации и проведения уроков;

- накопления фактических данных по НИРС для написания дипломных работ;

- выступления перед аудиторией;

- обобщения методического материала;

- составления программы по саморазвитию профессиональных умений.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики - формирование компетенций:

- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);

- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

- готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы — 108 часов (2 недели).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности стилистической и функциональной специфики дизайна сувенирной продукции;
- характеристики различных свойств материалов, применяемых для изготовления сувенирной продукции.

Уметь:

- анализировать работу дизайнеров сувенирной продукции;
- составлять технологическую карту изготовления сувенирной продукции и разрабатывать проект.

Владеть

- навыками выполнения проекта сувенирной продукции с учетом стилистической и функциональной специфики дизайна.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной (преддипломной) практики - формирование компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально- педагогических задач (ПК-13);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);
- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- научно-производственный сектор, научно-образовательные лаборатории вуза, их историю, выпускаемую продукцию;
- производственно-технические функции профессиональной деятельности;
- отраслевые и другие дисциплины, на основе деятельности лаборатории, производства, опираться на первоначальный опыт, полученный при прохождении предыдущих практик, формирующих умения системного их применения.

Уметь:

- практически применять технологии в реальных условиях производства;
- общаться в рабочем коллективе;
- применять требования к управлению качеством продукции, изложенные в стандартах (или иной документации);
- применять конструкции и принцип действия измерительных средств и приспособлений;
- находить в конструкторской, технологической и другой документации указания о технических требованиях к выпускаемой продукции предприятия;
- подбор нужной технологической документации для создания дизайн-проекта и выпуска продукции.

Владеть:

- навыками выполнения индивидуального задания, данного руководителем практики (в частности подготовка материала для дипломной разработки), написание Содержания, Введения, Списка использованной литературы;
- навыками составления Приложения и др. составных частей методической записки ВКР;
- навыками выполнения проекта будущей дипломной работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ РБ

Цель дисциплины – развитие и формирование компетенций:

- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 36 часов, из них 16 часов аудиторных занятий, 20 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологию изготовления изделий народных промыслов РБ;
- историю и особенности костюма и украшений праздничной и обрядной одежды башкир, убранство дома;
- структуру орнамента, виды орнамента;
- древнее ремесло башкир - войлок;
- истоки зарождения и технологию ювелирного дела, резьбы и росписи по дереву, технологию обработки кожи, вышивку и аппликацию, ковроделие и художественное ткачество;
- композиционные закономерности, формообразование и цветовое решение в искусстве башкир.

Уметь:

- работать с художественными инструментами, оборудованием;
- уметь составлять композиции из башкирских элементов;
- наносить роспись на изделия из дерева;
- выполнять аппликацию, составлять композиции с применением башкирских элементов, солярных знаков;

Владеть навыками:

- владеть системой знаний о закономерностях по технологии изделий народных промыслов РБ;
- росписи по дереву, вязанием, вышивкой и приемами аппликации, лепки;
- подготовки и организации устных выступлений, бесед, докладов и т.п.
- создания образцов региональной сувенирной продукции.